



T.C
TÜRKOĞLU KAYMAKAMLIĞI
Büyükimalı Ortaokulu Müdürlüğü

2019-2023
STRATEJİK PLANI

BÜYÜKİMALI ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Dağmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namusait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ

Hazırlamış olduğumuz bu planla okulumuzun geçmişi ve geleceği hakkında bilgi sahibi olmak, bu bilgiyi herkesin kolayca erişebileceği hale getirmek, eğitim öğretim kalitesini en üst seviyeye çıkarmayı hedeflemektedir. Bulduğumuz bölgenin yapısı itibarıyla okullarda öğretmen ve yöneticiler belli zaman aralıklarıyla yer değiştirmekte olup geldikleri okulun genel yapısı ve ileriye dönük yapılacak çalışmalar hakkında, bilgi sahibi olamamaktadır. Okullara adaptasyonun sağlanması ve var olan eğitim öğretim ortamıyla uyum içerisinde çalışma konusunda bu Strateji Planının öğretmen ve yöneticilere önemli bir kaynak teşkil edeceği şüphesizdir. Unutmayalım ki hedefi olmayan bir eğitim anlayışı başarıya ulaşamaz. Bizler geleceğimiz olan bugünün öğrencilerini Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda demokratik düşünen özgüveni tam sorgulayan, araştıran ahlaklı dürüst bir nesil yetiştirmeyi hedefliyoruz. Bu hedefi ekip çalışması ruhuyla gerçekleştireceğimize inanıyor tüm çalışanlarımıza başarılar diliyorum.

Vedat SÜREK
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
YASAL ÇERÇEVE	7
PLANIN DAYANAĞI	7
STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ;	7
MEVZUAT ANALİZİ	7
FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN/HİZMETLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	7
EĞRİCE ORTAOKULU TEŞKİLAT ŞEMASI	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU	6
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	26
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	26
EKLER:	26

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Vedat SÜREK	Müdür	M. Serhat BAYRAK	Öğrt
Celil DURUR	Müdür. Yrd.	Abdülcelil CEYLAN	Öğrt
Şefkat KARTAL	Rehber Öğrt.	Meryem DİLEKMEN	Öğrt

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Kahramanmaraş Türkoğlu ilçesine bağlı Büyükimalı Mahallesinde yer almaktadır. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında hizmete giren okulumuz bünyesinde 12 derslik, 1 BT sınıfı, 1 Zeka Oyunlar Atölyesi, 1 görsel sanatlar atölyesi ve 1 Z kütüphane bulunmaktadır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılına kadar normal eğitim vererek faaliyetlerini sürdüren okulumuz bu tarihten itibaren bünyesine Büyükimalı İlkokulunun da katılmasıyla ikili eğitime başlamıştır. Toplam 17 şube ve 396 öğrencisi bulunan okulumuz faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu

Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kahramanmaraş		İlçesi: Türkoğlu			
Adres:	İmal Mah. İmal Sk. Dış Kapı No 367 TÜRKOĞLU U/ KAHRAMA NMARAŞ	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps?ll=37.343523,36.739845&z=15&t=m&hl=tr-TR&gl=US&mapclient=embed&q=37%C2%B020%2736.7%22N+36%C2%B044%2723.4%22E+37.343523,+36.739845@37.3435226,36.7398449		
	Telefon Numarası:		0530 037 25 45	Faks Numarası:	-
e-Posta Adresi:	731601@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://buyukimaliortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	731601	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2015		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	18	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	21		Erkek	5
	Toplam	39		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 Yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	5	18	23
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-

Yardımcı Personel	-	1	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	7	21	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.



Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1250	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	12000			
Okul Kapalı Alan (m2)	3750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	119			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer	3			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	6	6	12
5/A	10	10	20
5/B	10	10	20
6/A	12	12	24
6/B	12	12	24
7/A	14	15	29
7/B	15	15	30
8/A	8	11	19
8/B	9	9	18

Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

2015-2016		2016-2017		2017-2018	
K	E	K	E	K	E
100	81	53	70	92	106

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	0	0
2018	0	0
2019	0	0

Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri toplantı anket, uygulamalarıyla alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					BOŞ	KATILIMCI SAYISI
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	72	35	1	2	0	0	110
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	51	31	1	25	2	0	110
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	19	34	4	6	47	0	110
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	38	52	7	11	2	0	110
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	67	34	5	3	1	0	110
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	39	33	4	30	4	0	110
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	66	35	4	4	1	0	110
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	65	32	9	3	1	0	110
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	74	25	6	4	1	0	110
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	43	36	10	20	1	0	110
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	26	18	10	35	21	0	110
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	25	26	26	11	22	0	110
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	29	22	7	25	27	0	110

Okulumuzun olumlu(başarılı) ve olumsuz(başarısız) yönlerine ilişkin görüşler		
OLUMLU(BAŞARILI) YÖNLERİ		OLUMSUZ(BAŞARISIZ) YÖNLERİ
1.	Okulumuzun temiz olması	Okulda fazla araç gereç bulunmaması
2.	Öğretmenlerin ilgili olmalı	Kantin olmaması
3.	İŞKUR personelinin iyi çalışması	Bazı evlere uzak olması
4.	Kütüphane bulunması	Sosyal etkinliklerin yetersiz olması
5.	Akıllı tahta bulunması	



Öğretmen Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					BOŞ	KATILIMCI SAYISI
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	1	1	2	0	0	10
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	6	3	0	1	0	0	10
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	2	1	0	0	0	10
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	4	0	0	0	0	10
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	3	0	2	1	0	10
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	3	0	0	4	0	10
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	1	0	1	4	0	10
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4	4	0	1	1	0	10
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4	4	0	1	1	0	10
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	1	2	2	0	0	10
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	4	1	0	0	0	10
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	2	0	0	5	0	10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	4	0	0	0	0	10

Okulumuzun olumlu(başarılı) ve olumsuz(başarısız) yönlerine ilişkin görüşler		
OLUMLU(BAŞARILI) YÖNLERİ		OLUMSUZ(BAŞARISIZ) YÖNLERİ
1.	Okulda sistemli çalışma ortamı	Oyun alanlarının azlığı
2.	Okulun temizliğinin iyi olması	Mevcut oyun alanının tehlikeli olması betonarme yapısı
3.	Çalışma ortamının uyumlu olması	Sosyal etkinliklerin azlığı
4.	Okul öncesinde verimli eğitim öğretimin olması	Araç gereç yetersizliği
5.	Bilgisayar ve fotokopi makinasının olması	Derslik yetersizliği
6.	Ulaşım kolaylığı (servis bulunması)	Okulda internetin yeterli olmaması
7.	Okul yönetiminin anlayışlı tutumları	

Veli Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					BOŞ	KATILIMCI SAYISI
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen		
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	33	9	1	2	2	0	47
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	34	11	1	0	1	0	47
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	19	12	2	1	13	0	47
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	26	11	4	2	4	0	47
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	29	13	2	1	2	0	47
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	23	13	5	0	6	0	47
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	29	10	1	5	2	0	47
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	25	9	1	1	11	0	47
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	34	8	1	1	3	0	47
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	11	9	10	7	10	0	47
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	17	14	2	10	4	0	47
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8	9	9	10	11	0	47
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	7	12	6	14	8	0	47

Okulumuzun olumlu(başarılı) ve olumsuz(başarısız) yönlerine ilişkin görüşler		
OLUMLU(BAŞARILI) YÖNLERİ		OLUMSUZ(BAŞARISIZ) YÖNLERİ
1.	Öğretmen veli iletişiminin iyi olması	Sınıfların yeteri kadar ısınmaması
2.	Öğretmenlerin öğrencilerle ilgili olması	İnternet eksikliği
3.	Okul yöneticilerinin hoşgörülü olması	Okulda yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı
4.	Yöneticilerin eğitimci olması	Teknolojik araç gereç yetersizliği
5.	Okulun temiz ve disiplinli olması	Kantin bulunmaması
6.	Okuldaki sorunlar velilere zamanında bildiriliyor.	Okulun bazı evlere uzak olması
7.	Veli toplantılarının düzenli olarak yapılıyor olması	
8.	Öğretmenlerimiz başarılı olması	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler arasında uyum olması
Çalışanlar	Kurum içinde herkesin görevini yapmaya çalışması
Veliler	Velilere ulaşmada zorluk çekilmemesi
Bina ve Yerleşke	Geniş sınıfların bulunması
Donanım	Yeterli donanıma sahip olmamız
Bütçe	Önemli harcamaların (su, Elektrik, yakıt) devlet tarafından karşılandığı
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerimizin yeterli tecrübeye sahip olması
İletişim Süreçleri	Kurum çalışanları arasında güçlü iletişim bağının bulunduğu

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin bulunduğu çevreye göre şekillendiği, okuma alışkanlığının az olması, sürekli devamsız öğrenci sayısının artması
Çalışanlar	Ulaşım problemlerinin olduğu okulun bulunduğu yerde kimsenin oturmadığı
Veliler	Eğitime bakış açılarının farklı olduğu, eğitimi önemsemeleri, aile problemleri bölünmüş ailelerin etkisi
Bina ve Yerleşke	BT sınıfının derslik olarak kullanıldığı
Donanım	BT sınıfı donatımının olmadığı
Bütçe	Bütçe oluşturma kaynaklarının olmadığı
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	İnternet bağlantısının yeterli olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülkü ve yerel yönetimlerle olumlu diyalog ve iş birliği Diğer okullarla iletişimin güçlü olması Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlarının incelenmesi Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi Personelin yasal hak ve sorumlulukları Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar. Öğrencilerin doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime- öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri
Ekonomik	Hayır, sevenlerin teşvik edilmesi
Sosyolojik	Hizmet alanlarının beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması
Teknolojik	Teknoloji alt yapısı oluşturma çabalarının kullanılması
Mevzuat - Yasal	Mevzuat ve yasal düzenlemelere uyulması
Ekolojik	Yaşam kültürü, gelenekler ve yerel kültürün zayıf olması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Ailelerin ekonomik durumunun zayıf olması
Sosyolojik	Velinin eğitimi algılama profilinin düşük olması
Teknolojik	İnternet bağlantısının zayıf olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ile ilgili bir tehdittin olmadığı
Ekolojik	Yaşam biçiminden dolayı eğitimin benimsenmediği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.Tema: Eğitim Ve Öğretime Erişim	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık /20 gün ve üzeri devamsız (Özürü özürsüz dâhil) öğrenci sayısı
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği
4	Hayat boyu öğrenmenin yerince benimsetilmemesi
5	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
6	Devamsız öğrenci ve velileri arasında yaşanan iletişim problemleri
7	Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanmaması

2.Tema: Eğitim Ve Öğretimde Kalite	
1	Okullarda yardımcı personel yetersizliği nedeniyle hijyen koşullarının gerçekleşmemesi
2	Beldeler bulunan okullarda sosyal, kültürel, sportif faaliyet ve bilimsel çalışmaların yetersiz olması
3	Rehberlik hizmetlerini yeterince sağlanmaması
4	Kadrolu öğretmenlerin azalması ücretli öğretmen sayısının artması
5	Teknik imkânların yetersiz oluşu

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Hizmet içi eğitime ilginin az olması
2	Kurum arşiv sisteminin yetersiz oluşu
3	Kuruma ait birimlerin ihtiyaca cevap vermemesi
4	Fiziki şartların iyileştirilmemesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Misyonumuz

Okulumuz öğrencilerini Atatürk ilkelerine ve milli değerlere bağlı, okuyan, sorgulayan, kendini ifade edebilen, özgüveni tam hoşgörülü, paylaşımcı ve çevreye duyarlı bireyler olarak yetiştirmek.

Vizyonumuz

Teknolojik çağın imkânlarını kullanan başarıda sınır tanımayan, eğitimde bir adım önde, model bir okul Olmak.

Temel Değerlerimiz

- 1- Önce insan,
- 2- Liyakat,
- 3- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 4- Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 5- Kültür öğelerine bağlılık,
- 6- Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 7- Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 8- Adaletli performans değerlendirme,
- 9- Bireysel farkları dikkate almak,
- 10- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 11- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 12- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 13- Sürekli gelişim ve iletişim
- 14- Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak
- 15- Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Tema I: Eğitim Ve Öğretime Erişim

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.



Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş) (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	62	70	78	86	94	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	7	6	5	4	3	1
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan okul öncesi öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Anasınıfı ve 5. Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği, Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

Tema II: Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Akademik başarı altında; ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı durumları, karşılaştırmalı sınavlar ve sınav kaygıları gibi akademik başarıyı etkileyen ve ölçen göstergeler;

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında; sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar ve ders dışı etkinliklere katılım takibi vb.

Başlıklar alınmıştır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Ders çalışma teknikleri verilerek, Akademik başarı artırılabilecektir	73	74	75	76	77	78
PG.2.1.2	Dersleri benimseme ve öğrenim kazanımları geliştirilmesi	75	80	85	90	95	100
PG.2.1.3	Sunum yöntemiyle Ortaöğretim kurumları tanıtılması	73	78	83	88	93	100
PG.2.1.4	Sınav kaygıları giderilecek Yönlendirme yapılacak	38	48	58	68	78	88
PG.2.1.5	Sosyal etkinliklere katılım ve sosyalleşme kazanımlarının sağlanması	75	81	87	93	99	100
PG.2.1.6	Bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı	4	6	8	10	13	15
PG.2.1.7	Sportif faaliyetlere katılım	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.8	Ders dışı etkinliklerin kazanımları geliştirilecektir.	9	12	15	18	21	23

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Akademik başarı artırılabacaktır	Stratejik plan ekibi	2019-2023
2.1.2	Ders ve öğrenim kazanımları geliştirilecek	İdare-Öğretmenler	2019-2023
2.1.3	Ortaöğretim kurumları tanıtılacak	Rehberlik Servisi	2019-2023
2.1.4	Sınav kaygıları giderilecek Yönlendirme yapılacak	Rehberlik servisi-Öğretmenler	2019-2023
2.1.5	Sosyal etkinliklere etkin katılım sağlanacaktır	Kulüp danışman öğretmenler-Sınıf Öğretmenleri	2019-2023
2.1.6	Bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı arttırılacak	Rehberlik servisi -Öğretmenler	2019-2023
2.1.7	Sportif faaliyet katılım sağlanacak	İdare-danışman öğretmen	2019-2023
2.1.8	Ders dışı etkinlikler artırılabacaktır.	Kulüp danışman öğretmenleri-istekli alan öğretmenleri	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki rehberlik faaliyetlerin etkin bir şekilde yapılması	75	80	85	90	95	100
PG.2.2.2	Tercih komisyonu oluşturulması	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.3	Kursların düzenlenmesi	32	0	45	50	55	60
PG.2.2.4	Sınav kaygılarının giderilmesi	45	50	60	70	80	90
PG.2.2.5	Ders dışı etkinlikler yapılması	12	14	16	18	20	22

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Mesleki rehberlik faaliyetler etkin bir şekilde yapılacak	Rehberlik Servisi	2019-2023
2.2.2	Tercih komisyonu oluşturulacak	İdare-Öğretmenler	2019-2023
2.2.3	Kurslar düzenlenecek	İdare - Öğretmenler	2019-2023
2.2.4	Sınav kaygıları giderilecek Yönlendirme yapılacak	Rehberlik servisi-Öğretmenler	2019-2023
2.2.5	Ders dışı etkinlikler yapılacak	Kulüp danışman öğretmenler-Sınıf Öğretmenleri	2019-2023

Tema III: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb. konuları ele alınacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kurumsal iletişimin sağlanması	80	85	88	91	95	100
PG.3.1.2	Kurum binasını korunması ve bakımı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.3	Donanım malzemesinin kullanımı muhafazası	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.4	Temizlik ve hijyenik yapı oluşturulması	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.5	İş güvenliği sağlanması	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.6	Taşıma ve servis işlemlerinin incelenmesi	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurumsal iletişimin sağlanacak	Müdür	2019-2023
3.1.2	Kurum binasını korunması ve bakımı sağlanacak	Müdür Yrd. - personel	2019-2023
3.1.3	Donanım malzemesinin kullanımı muhafaza edilecek	İdare-Öğrenci - Personel	2019-2023
3.1.4	Temizlik ve hijyenik yapı oluşturulacak	Müdür Yrd. - Yardımcı personel	2019-2023
3.1.5	İş güvenliği sağlanacak	Müdür - Müdür Yrd.	2019-2023
3.1.6	Taşıma ve servis işlemlerinin incelenecek	İdare - Öğretmen - Yüklenici	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0 ₺	0 ₺	0 ₺	0 ₺	0 ₺	0 ₺
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 ₺	0 ₺	0 ₺	0 ₺	0 ₺	0 ₺
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0 ₺	0 ₺	0 ₺	0 ₺	0 ₺	0 ₺
Toplam	0 ₺	0 ₺	0 ₺	0 ₺	0 ₺	0 ₺

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanmıştı.